

令和元年度 学校評価アンケート（教師）

7月

| 【評価基準】                                |  |     |     |    |   |     |    |
|---------------------------------------|--|-----|-----|----|---|-----|----|
| A：よく当てはまる B：まあまあ当てはまる                 |  |     |     |    |   |     |    |
| C：あまり当てはまらない D：まったく当てはまらない            |  |     |     |    |   |     |    |
| ◎＝十分満足できる(3.5以上) ○＝概ね満足できる(3.0～3.5未満) |  |     |     |    |   |     |    |
| △＝やや課題あり(2.5～3.0未満) ▲＝課題性が大きい(2.5未満)  |  |     |     |    |   |     |    |
|                                       | 質問事項   | A   | B   | C  | D | 評点  | 評価 |
| 1                                     | 職員会、企画会、生徒指導部会、学年会などが機能し、組織的な取組ができている              | 11  | 12  | 2  | 0 | 3.4 | ○  |
| 2                                     | 保護者、地域、関係機関等との連携に努め、教育活動などの評価と学校改善につながる学校づくりに努めている | 10  | 15  | 0  | 0 | 3.4 | ○  |
| 3                                     | 北谷町ニライっ子実践9項目の実践に努めている                             | 10  | 15  | 0  | 0 | 3.4 | ○  |
| 4                                     | 定期テストや単元テスト、各種調査等から見える生徒の課題に対応する授業実践に努めている         | 11  | 13  | 1  | 0 | 3.4 | ○  |
| 5                                     | 共通確認事項(チャイムスタート、立腰、あいさつ、聴く態度)の指導に努めている             | 15  | 10  | 0  | 0 | 3.6 | ◎  |
| 6                                     | スマイルプログラムの取組を、より良い集団づくりに繋げられている                    | 15  | 10  | 0  | 0 | 3.6 | ◎  |
| 7                                     | 生徒会の活動は充実している                                      | 6   | 19  | 0  | 0 | 3.2 | ○  |
| 8                                     | 総合的な学習の時間は、育てたい力を明確にして取り組んでいる                      | 10  | 14  | 1  | 0 | 3.4 | ○  |
| 9                                     | 生徒理解に基づき、寄り添い、丁寧に関わっている                            | 14  | 10  | 1  | 0 | 3.5 | ◎  |
| 10                                    | S.Cや心の相談員、外部機関等との連携が図られている                         | 15  | 8   | 2  | 0 | 3.5 | ◎  |
| 11                                    | キャリア教育、進路指導が充実している                                 | 8   | 15  | 2  | 0 | 3.2 | ○  |
| 12                                    | 保健安全の管理・指導は適切に行われている                               | 11  | 12  | 2  | 0 | 3.4 | ○  |
| 13                                    | 日々の清掃活動は適切に行われている                                  | 6   | 15  | 4  | 0 | 3.1 | ○  |
| 14                                    | 食育に関する取組は計画的で適切に行われている                             | 8   | 10  | 7  | 0 | 3.0 | ○  |
| 15                                    | 特別な配慮を要する生徒への共通理解が図られ、適切な指導・支援が行われている              | 15  | 10  | 0  | 0 | 3.6 | ◎  |
| 16                                    | 校内研修が充実し、学校課題改善、教師の資質向上につながっている                    | 12  | 13  | 0  | 0 | 3.5 | ◎  |
| 17                                    | 「生徒前面(全面)」「褒める種まき」を意識して教育活動に取り組んでいる                | 12  | 13  | 0  | 0 | 3.5 | ◎  |
| 18                                    | 「ピンポン型授業」からの脱却を意識して授業改善に取り組んでいる                    | 9   | 15  | 1  | 0 | 3.3 | ○  |
| 19                                    | 道徳の指導は、計画的で適切に行われている                               | 12  | 13  | 0  | 0 | 3.5 | ◎  |
| 20                                    | 「やりとり帳」を活用し、生徒の自己管理能力の育成が図られている                    | 4   | 15  | 6  | 0 | 2.9 | △  |
|                                       | 全項目の平均   | 214 | 257 | 29 | 0 | 3.4 | ○  |

回収率：73.5% (25/34)