

令和元年度

リーダー研修



アイスブレイキングで、
紙を折ってつくったタワーの高さを競う(↓)



「北谷ブランド」

についてグループでの話し合い



Aグループ

- ・あいさつのできる学校
- 理由
あいさつのできていないから
- ・文武両道かでき、校歌をしっかりと歌える学校
- 理由
校歌を歌えてないから

B

- ・楽しめるとき勉強の切り替えが
できる
- ・あいさつが丁寧

Cグループ

- ① いじめのしるしをなくす
校歌を丁寧な声で歌う
- ② メリハリをつける
いじめを未然とめ
歌詞を配ってもらう

D

- ・あいさつのできる学校
- 理由、部活にもつなげられる
- ・笑顔で帰れる学校
- 理由、次の日、学校に行きたく
ないから

Eグループ

- ・校歌斉唱の時に皆が
声を出して歌える学校
- ・学校全体で行事を盛り上げる
学校

Fグループ

Gグループ

- ・あいさつのできる
→ あいさつ運動をする。
- ・皆で協力し合う
→ お互いに意見を言い合える、声がけし合う。

Hグループ

- ・一致団結する為に、
全学年仲良くする。
- ・文武両道する為に、
時間のけじめをつけて行動する。

Iグループ

- ・楽しめなくてもいいから、
自分で考え積極的に
行動する生徒
- ・言葉使いが丁寧な生徒