

# H30年度 学校評価アンケート(教師)

北谷中学校

A: そう思う(4点)    B: 大体そう思う(3点)    C: あまりそう思わない(2点)    D: そう思わない(1点)

3.5以上 ◎    3.0以上 ○    2.5以上 △    2.5未満 ▲  
十分満足    概ね満足    やや課題あり    課題性大

項目	No.	観 点	A	B	C	D	評 価	評点 12月	評点 7月		
組織運営	1	校務分掌は職員構成（経験、年齢、適性等の視点）をふまえ、適切に分担されている。	19.4%	54.8%	25.8%	0.0%	△	2.9	2.9	→	
	2	担当する校務分掌の業務内容を把握し、適切に進行できている	22.6%	77.4%	0.0%	0.0%	○	3.2	3.0	↑	
	3	各種委員会や部会（職員会、企画会、生徒指導部会等）が機能し、組織的な取り組みができている。	41.9%	51.6%	6.5%	0.0%	○	3.4	3.0	↑	
学校運営	4	北谷中は、学校教育目標の具現化に向け組織的・計画的な教育活動を推進している。	45.2%	51.6%	3.2%	0.0%	○	3.4	3.5	↓	
	5	北谷中は、生徒の主体的に学ぶ意欲を育むため、教育課程の工夫改善を図っている。	45.2%	51.6%	3.2%	0.0%	○	3.4	3.5	↓	
	6	保護者、地域、関係機関等との連携に努め、教育活動などの評価と学校改善につながる学校づくりに努めている。	35.5%	61.3%	3.2%	0.0%	○	3.3	3.4	↓	
学習指導	7	北谷町ニライっ子実践9項目の実践に努めている。	38.7%	61.3%	0.0%	0.0%	○	3.4	3.4	→	
	8	定期テストや単元テスト、各種調査から見える生徒の課題に対応する授業実践に努めている。	29.0%	64.5%	6.5%	0.0%	○	3.2	3.3	↓	
	9	基礎・基本の確実な定着に向け、補習指導や、基礎学力向上旬間（12月～2月）、学年の学び振り返り旬間（3月～4月）に積極的に取り組んだ。	24.1%	65.5%	10.3%	0.0%	○	3.1	3.1	→	
	10	共通確認事項（チャイムスタート、あいさつ、聴く態度）の指導に努めている。	45.2%	51.6%	3.2%	0.0%	○	3.4	3.6	↓	
	11	年間指導計画に沿った道徳の授業を実施している。（担任）	48.1%	44.4%	7.4%	0.0%	○	3.4	3.8	↓	
	12	道徳推進教師を中心とした指導体制は機能している。（担任）	29.6%	55.6%	14.8%	0.0%	○	3.1	3.6	↓	
	13	スマイルプログラムの取り組みを、より良い集団づくりに繋げられている。	58.1%	38.7%	3.2%	0.0%	◎	3.5	3.5	→	
	14	学級活動は年計に基づいて適切に指導されている（担任）	27.6%	62.1%	6.9%	3.4%	○	3.1	3.2	↓	
	15	各行事は計画通り取組まれねらいを達成できている。	48.4%	48.4%	3.2%	0.0%	◎	3.5	3.3	↑	
	16	生徒会の取り組みや各種専門委員会の活動は、生徒の学校生活の向上を図る活動として充実している。	41.9%	54.8%	3.2%	0.0%	○	3.4	3.4	→	
	17	部活動の実施方法、練習時間、部の数は適切である。	38.7%	54.8%	6.5%	0.0%	○	3.3	3.2	↑	
	18	総合的な学習の時間は年計に沿って実践されている。	74.2%	22.6%	3.2%	0.0%	◎	3.7	3.7	→	
	19	総合的な学習の時間は、育てたい力（P111参照）を明確にし取り組んでいる。	64.5%	32.3%	3.2%	0.0%	◎	3.6	3.5	↑	
	生徒指導・ 教育相談	20	生徒指導は組織的な対応が図られている。	19.4%	54.8%	25.8%	0.0%	△	2.9	2.6	↑
		21	生徒理解に基づき、ぶれず、見捨てず、関わり続ける生徒指導を行うことができている。	41.9%	48.4%	6.5%	3.2%	○	3.3	3.1	↑
		22	SCや心の相談員等との連携を図り、適切な対応が図られている。	41.9%	45.2%	12.9%	0.0%	○	3.3	3.2	↑
		23	問題への対応において、職員間で共通理解に基づく共通実践が図られている。	22.6%	67.7%	6.5%	3.2%	○	3.1	2.9	↑
		24	定期的にいじめのアンケートを実施し、実態把握に努めている。	45.2%	48.4%	6.5%	0.0%	○	3.4	3.2	↑
		25	外部機関との連携が効果的に図られている。	16.1%	74.2%	9.7%	0.0%	○	3.1	3.1	→
キャリア 教育	26	ねらい、身につけさせたい力を明確にして、効果的にキャリア教育、進路指導が行われている。	19.4%	80.6%	0.0%	0.0%	○	3.2	3.4	↓	
	27	特活や個人面談等を活用し、個に応じた進路指導が適切に行われている。	29.0%	67.7%	3.2%	0.0%	○	3.3	3.3	→	

項目	No.	観 点	A	B	C	D	評 価	評点 12月	評点 7月	
平和教育・ 人権教育	28	毎月の人権の日の取り組みは確実に実施され、内容も適切である。	32.3%	58.1%	9.7%	0.0%	○	3.2	2.9	↑
	29	平和教育は組織的・計画的に行われている。	32.3%	67.7%	0.0%	0.0%	○	3.3	3.3	→
保健管理・ 指導	30	安全点検は毎月実施し、安心安全な学校環境づくりに努めている。	29.0%	61.3%	9.7%	0.0%	○	3.2	3.4	↓
	31	避難訓練や安全指導などを通し危機管理・回避能力の育成に努めている	48.4%	45.2%	6.5%	0.0%	○	3.4	3.1	↑
	32	保健管理・指導は計画的で適切に行われている。	45.2%	54.8%	0.0%	0.0%	◎	3.5	3.3	↑
環境教育	33	清掃分担区分、日々の清掃活動は適切に行われている	41.9%	54.8%	3.2%	0.0%	○	3.4	3.3	↑
	34	環境整備、美化について、共通理解され実践されている。	51.6%	45.2%	3.2%	0.0%	◎	3.5	3.3	↑
給食指導・ 食育	35	給食指導は適切に行われている。	45.2%	51.6%	3.2%	0.0%	○	3.4	3.2	↑
	36	食育に関する取組みは計画的で適切に行われている。	41.9%	54.8%	3.2%	0.0%	○	3.4	3.3	↑
特別支援 教育	37	特支学級と協力学級との連携はとれている。	38.7%	58.1%	3.2%	0.0%	○	3.4	3.2	↑
	38	特別な配慮を要する生徒への共通理解が図られ、適切な指導援助が行われている。	45.2%	48.4%	6.5%	0.0%	○	3.4	3.2	↑
	39	発達障がい等、生徒の困り感に基づく、合理的な配慮がなされている。	29.0%	54.8%	16.1%	0.0%	○	3.1	3.2	↓
校内研修	40	計画的で、学校課題の改善に資する校内研修が行われている	41.9%	48.4%	9.7%	0.0%	○	3.3	3.3	→
	41	年2回の授業公開等、OJTによる授業改善が図られている	64.5%	32.3%	3.2%	0.0%	◎	3.6	3.5	↑
家庭・地域 連携	42	保護者や地域に開かれた学校づくりが推進されている。	45.2%	48.4%	6.5%	0.0%	○	3.4	3.4	→
	43	町や各区等の行事を通して、地域との連携が図られてる。	41.9%	41.9%	16.1%	0.0%	○	3.3	3.2	↑
施設設備	44	施設・設備の管理、営繕、補修が適切になされている。	22.6%	35.5%	41.9%	0.0%	△	2.8	2.6	↑
	45	備品等は、整理整頓され、効果的な活用が図られている。	29.0%	48.4%	22.6%	0.0%	○	3.1	2.9	↑
本年度の 重点	46	「生徒前面（全面）」「褒める種まき」を意識して教育活動に取り組んでいる。	45.2%	51.6%	0.0%	3.2%	○	3.4	3.5	↓
	47	「ピンポン型授業」からの脱却を意識して授業改善に取り組ん	29.0%	58.1%	12.9%	0.0%	○	3.2	3.0	↑
	48	道徳教科化を見据えた計画的で適切な取組みが図られている	29.0%	64.5%	6.5%	0.0%	○	3.2	3.3	↓
	49	「やりとり帳」を活用し、生徒の自己管理能力の育成が図られて	33.3%	50.0%	13.3%	3.3%	○	3.1	3.2	↓
全項目平均			38.3%	53.6%	7.8%	0.3%	○	3.3	3.3	→